

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детским садом № 8
Протокол № 1 от 28.08.2020 г
Рассмотрено:
на общем родительском собрании
протокол № 1 от 26. 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детским
садом № 8
Полянкина В.В.
Приказ № 175/1-од от 01.09.2020 г.



**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 8 станицы Троицкой муниципального образования
Крымский район**

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район (далее – ДОУ), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ детского сада № 8.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) педагогического процесса.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики

3.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- игра;
- анализ продуктов деятельности;

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;

4. Периодичность и проведение педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

4.1. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.2. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

4.3. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4.4. Педагогическая диагностика оценивается по 5-ти бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5. Порядок проведения педагогической диагностики.

- Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся.

- По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

- Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга старшему воспитателю.

- Старший воспитатель на основании аналитических справок групп, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

6. Документация.

- Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики) хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

- Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

7. Заключительные положения.

- Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДООУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

- Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.